



Plans de leçon du coin du prof

*Pour aider les enseignants à profiter de la classe
en plein air*

www.evergreen.ca

Fossiles de neige*

Jeff Reading

Niveau : 3e, 4e et 5e année.

Programme d'étude : Alberta.

Sujet : Écologie d'hiver.

Mots-clés : Neige.

Description

C'est une activité qui permet de ramasser et de classer les cristaux de neige.

Programme d'étude

Sujet : Écologie d'hiver

Buts précis de la leçon :

- Augmenter les habilités d'observation, de classification et l'utilisation de matériel scientifique dans une activité en plein air.

Préparation

Temps de préparation : Le temps de préparation est variable, le temps de recueillir des lamelles de verre de microscope et de la laque claire et de placer le tout dans un endroit froid en prévision d'un jour neigeux.

Durée de la leçon :

- 20 à 30 minutes pour ramasser les fossiles de neige.

*Soumis par : Jeff Reading <JReading@email.cbe.ab.ca >

- 24 heures pour séchage dans le froid.
- 20 à 30 minutes pour regarder et classifier à l'aide d'un microscope.

Ressources requises :

- attrape neige faits de papier noir et d'un bâton plat
- lame de verre de microscope
- laque claire
- microscopes
- chute de neige fraîche

Procédure

1. Préparez-vous à l'activité en plaçant quelques lames de verre de microscope et de la laque claire dans un réfrigérateur.
2. Quand il neige emmener la classe en plein air dans la zone de naturalisation.
3. Donnez à chaque élève un « attrape neige ». Ceci peut-être quelque chose d'aussi simple qu'un morceau de papier noir collé sur un bâton plat. Demandez à chaque élève d'attraper sur la surface noire les flocons de neige qui tombent et de les regarder attentivement.
4. Tandis que les élèves attrapent les flocons de neige, pulvérisez soigneusement une couche de laque claire sur 1 lame de verre par élève. Assurez-vous que tout soit froid.
5. Distribuez une lame de verre laquée à chaque élève et demandez-leur de ramasser sur la laque humide les flocons de neige avant qu'ils frappent la terre.
6. Ramassez sur la lame sans les superposer autant de flocons que possible.
7. Laissez les lames dehors afin qu'elles séchent. Elles fondront si on les apporte à l'intérieur.
8. Une fois qu'elles sont sèches regardez-les au microscope.

Discussion et questions

- La discussion peut se faire avec toute la classe ou en petits groupes. Concentrez-vous sur les concepts principaux et les principes et formulez les questions qui enjendreront des discussions.

Évaluation des élèves

Avec les élèves, développez une échelle d'évaluation pour leur participation. Utilisez l'échelle d'évaluation comme outil d'auto-évaluation.

Enrichissement et activités élargies

- Distribuez une liste des groupes de classification des flocons de neige et voyez si les étudiants peuvent classifier les flocons qu'ils ont ramassé.

Notes pour l'enseignant(e)

Cette activité exige de la préparation à l'avance pour quand il neige. Assurez-vous que tout le matériel soit froid quand il est utilisé ou la neige fondra. Permettez aux lames de sécher dehors pour que la neige ne fonde pas.