



# Plans de leçon du coin du prof

*Pour aider les enseignants à profiter de la classe  
en plein air*

www.evergreen.ca

---

## Du bourgeon à la feuille : soyez témoin de l'arrivée du printemps<sup>\*†</sup>

Journey North

**Niveau :** 3e et 4e année.

**Programme d'étude :** Ontario.

**Sujet :** Sciences et technologie - systèmes vivants; Français - communication orale et écriture.

**Mots-clés :** Feuille.

### Description

Les élèves observent un arbre choisi au printemps pour les signes de bourgeonnement. Au moment où les nouvelles feuilles atteignent la taille d'une pièce de 25 sous, des rapports sont envoyés à « Journey North », un site Web pour les élèves qui suivent les configurations de la migration et l'arrivée du printemps en Amérique du Nord.

### Programme d'étude

Sujet : Croissance et changements chez les plantes

Domaine : Systèmes vivants

Buts précis de la leçon :

- Les élèves observeront, dans leur voisinage un arbre qu'ils auront choisi. Ils rassembleront et enregistreront des informations de façon régulière au début du printemps.

---

\*Cet exercice est adapté de : Site Web de Journey North. <http://www.learner.org/jnorth>

†Soumis par : Evergreen < wheron@evergreen.ca >

Sujet : langage

Domaine : Communication orale et écriture

Buts précis de la leçon :

- Les élèves contacteront « Journey North » qui mettra à jour leurs observations en indiquant sur les cartes qui sont disponibles sur le site Web, les signes de l'arrivée du printemps en Amérique du Nord.
- Les élèves partageront leur travail avec l'école et la communauté.

## Préparation

**Temps de préparation :** 1 heure pour visiter le site Web de « Journey North » et se familiariser avec le matériel disponible du site.

**Durée de la leçon :** 40 minutes, plus des observations régulières au printemps.

**Ressources requises :**

- Érable ou peuplier situés près de l'école afin que les élèves puissent aller les visiter de façon régulière
- papier
- crayons
- appareil-photo numérique
- connexion à l'internet pour aller sur le site Web de « Journey North »

## Procédure

1. Visitez le site Web de « Journey North » (<http://www.learner.org/jnorth>) et trouvez la page sur le bourgeonnement. Le site web présente aux élèves une étude globale des changements saisonniers et des modèles de migration. Chaque printemps, un des signes identifié est le bourgeonnement chez plusieurs espèces d'arbres. En Ontario, les élèves peuvent étudier un érable à sucre ou un peuplier.
2. Les élèves visitent régulièrement leur arbre. Les élèves peuvent vouloir prendre des mesures de leur arbre, la circonférence, la taille, l'écorce, etc...

3. Les élèves observent les signes des nouvelles feuilles qui commencent à s'ouvrir. Quand les feuilles atteignent la taille d'un 25 sous, les élèves envoient un message à « Journey North » indiquant que les feuilles se sont ouvertes. Ce signe de l'arrivée du printemps sera enregistré officiellement sur la carte de « Journey North » mise à jour régulièrement.
4. Les élèves font une carte de l'Amérique du Nord et suivent l'arrivée du printemps en utilisant les données fournies par « Journey North ».
5. Les élèves préparent un communiqué de presse pour le journal local dès l'apparition des premières feuilles. Ils invitent la presse pour une photographie officielle.

## Discussion et questions

- Quels sont les facteurs locaux qui pourraient affecter la pousse des feuilles de votre arbre? (c'est à dire la localisation près d'un bâtiment, l'emplacement sur une colline, les températures d'hiver et la neige)
- Quels autres signes du printemps pouvez-vous rapporter à Journey North?

## Évaluation des élèves

Avec les élèves, développez une échelle d'évaluation pour leur participation. Utilisez l'échelle d'évaluation comme outil d'auto-évaluation.

## Enrichissement et activités élargies

- À travers l'Amérique du Nord, les écoles de « Journey North » dépistent plusieurs signes de l'arrivée du printemps. Choisissez un ou plusieurs de ces signes et rapportez les à « Journey North », le dégel de votre lac, de la rivière, ou de l'étang local, le premier chant de la grenouille, le retour des merles à ailes rouges, la floraison des tulipes empereur rouges, la collecte du sirop d'érable. Vérifiez le site Web et introduisez-y vos données.

## Relations avec le plein air

- La recherche des signes de la venue du printemps peut être faite seulement à l'extérieur. Étudier en plein air nous aide à nous rapprocher de

notre environnement. La prise de conscience des changements saisonniers nous aide à devenir davantage liés à ces changements et à être plus motivés à maintenir notre environnement sain.

### **Notes pour l'enseignant(e)**

Il y a beaucoup d'activités disponibles sur le site Web de « Journey North » qui intéresseront les élèves du jardin d'enfants au CPO. Toutes les aventures sont orientées vers les explorations extérieures.