



Plans de leçon du coin du prof

*Pour aider les enseignants à profiter de la classe
en plein air*

www.evergreen.ca

Figures naturelles^{*†}

Dennis Wendland

Sujet : Sciences et technologie.

Programme d'étude : Ontario.

Niveau : 1ère année.

Mots-clés : Formes, fonction.

Description

Rechercher les formes géométriques dans la nature pour aider les élèves à apprécier la diversité dans l'environnement naturel.

Programme d'étude

Sujet : Les êtres vivants : caractéristiques et besoins

Domaine : Systèmes vivants

Buts précis de la leçon :

- Classifier les caractéristiques des animaux et des plantes en utilisant les sens.
- Décrire les configurations observées chez les choses vivantes.
- Utiliser le vocabulaire approprié en décrivant les démarches suivies, les explorations, et les observations.

*Cet exercice est adapté de : Conseil scolaire du district de la région de Waterloo .
Let the Sun shine in — using the Environment as a Context for Learning.

Conseil scolaire du district de la région de Waterloo, 2000, 27 pages.

†Soumis par : Dennis Wendland <dennis_wendland@wrdsb.on.ca >

- Enregistrer les observations appropriées, les résultats et les mesures en utilisant les notes, les schémas, les diagrammes et les matériaux concrets.
- Identifier un animal familier ou une plante familière d'après l'observation d'une de ses parties.

Sujet : Les structures de la vie de tous les jours

Domaine : Structures et mécanismes

Buts précis de la leçon :

- Identifier des manières dans lesquelles les diverses structures sont semblables et différentes des autres dans la forme et la fonction.
- Classifier les différentes structures dans leur environnement selon leurs fonctions et leurs traits particuliers.
- Identifier les formes géométriques dans les structures ordinaires.
- Décrire les suites qui sont produites par la répétition de la forme ou des motifs dans divers matériaux et objets.
- Utiliser le vocabulaire approprié en décrivant les recherches, les explorations et les observations.
- Enregistrer les observations appropriées, les résultats et les mesures, en utilisant les notes écrites, les dessins, les diagrammes, et les matériaux concrets.

Préparation

Durée de la leçon : À l'extérieur - 1 heure

Ressources requises :

- Feuillet de formes (annexe A)

Procédure

Avant d'aller dehors faites un remue-méninges d'exemples de formes qui peuvent être trouvées dans la nature. Fournissez à chaque élève un feuillet de

formes et expliquez leur qu'ils doivent trouver la forme correspondante (c.-à-d. triangle) dans la nature. Expliquez chaque forme et chaque image sur le feuillet de sorte que les élèves comprennent ce qu'ils doivent rechercher.

Emmener les élèves dans la cour de récréation et faire rechercher les objets qui sont semblables aux formes qui sont sur leur feuillet. Une fois qu'ils ont trouvé un objet qui correspond à la description, demandez leur de dessiner une image de l'objet dans la zone choisie. Une fois que les enfants ont fini de dessiner au moins un objet naturel de chaque forme (plus si le temps le permet), rassemblez tous les élèves et discutez des formes qu'ils ont trouvées.

Évaluation des élèves

Les élèves peuvent être évalués sur leur participation et leur coopération.

Notes pour l'enseignant(e)

C'est une excellente activité pratique pour des élèves de première année.



Feuillet de formes dans la nature

Peux-tu trouver cette forme?	Dessine les formes dans la nature.		
			
			
			
			
			