



« Protéger les enfants grâce à l'ombre », Fiche-Info 1  
**Concevoir une stratégie pour créer de l'ombre dans  
votre cour d'école**



Photo : Bruce Day

**Pourquoi faut-il de l'ombre?**

L'Association canadienne de dermatologie estime qu'un enfant sur sept naissant aujourd'hui au Canada sera plus tard atteint d'un cancer de la peau. Pourquoi? À cause d'une surexposition aux rayons ultraviolets (UV). En fait, un enfant qui a un coup de soleil accompagné de cloques a deux fois plus de risques d'avoir un cancer. Cette surexposition a aussi été reliée à l'apparition de cataractes, à un affaiblissement grave du système immunitaire et au développement d'allergies. (McMichael, A.J., Haines, A., Sloof, R. et Kovats, S., *Climate Change and Human Health*).

Les enfants fréquentent l'école durant les périodes présentant le plus haut risque d'exposition, c'est-à-dire entre 10h et 16h. Ils passent une bonne partie de ce temps en plein air (de une à trois heures par jour) pendant les récréations, l'heure du midi, les cours d'éducation physique, les excursions, les classes en plein air et les activités parascolaires. Dans la plupart des cas, ils n'ont pas beaucoup de choix pour se protéger du soleil.

Un des moyens les plus efficaces de protéger les élèves et le personnel des rayons UV est de planter des arbres d'ombrage dans des endroits où les gens se rassemblent, par exemple autour des équipements de jeux, des bancs et des tables, de même que le long des terrains de sport pour offrir un refuge aux spectateurs, aux joueurs et aux officiels.

En élaborant une stratégie pour créer de l'ombre, votre école démontre qu'elle comprend et soutient le rôle important que l'ombre joue dans la santé des enfants. Quand les élèves plantent des arbres, pédagogie et protection vont de pair.

### **Démarrer le projet**

La première chose à faire est de tenir une rencontre à laquelle toute la communauté devrait participer : élèves, enseignants, directeur, parents, voisins, administrateurs de l'école, membres du Conseil et personnel de l'entretien. Il serait intéressant que vous y invitiez aussi un représentant de votre organisme de santé publique local. Tous sont responsables de la santé des enfants et tous ont un rôle à y jouer.

Lors de la rencontre :

- expliquez pourquoi il faut créer de l'ombre;
- choisissez quelqu'un qui défendra l'élaboration de la stratégie;
- formez un comité qui travaillera à la stratégie avec le coordonnateur.

Une fois le comité formé, commencez à relever ce que votre école fait présentement pour promouvoir la protection contre le soleil.

- Quand les élèves sont-ils dehors et pendant combien de temps?
- Y a-t-il de l'ombre? Où? Dans quel endroit faudrait-il plus d'ombre?
- Les élèves et les enseignants portent-ils un chapeau et des vêtements protecteurs?
- Encourage-t-on présentement l'usage de crèmes protectrices et s'en sert-on adéquatement?
- La protection contre le soleil fait-elle partie du programme pédagogique de votre école?

Servez-vous des conclusions de votre recherche pour démarrer l'élaboration d'une stratégie propre à votre école. Structurez-la en ayant recours aux quatre éléments suivants.

## Les quatre éléments d'une stratégie efficace pour créer de l'ombre

1. Explication
2. Énoncé de l'objectif
3. Buts
4. Rôles et responsabilités

### 1. Explication

Pourquoi créer de l'ombre? La stratégie doit résumer les risques de surexposition aux rayons UV, les taux de cancer de la peau au Canada, la vulnérabilité des enfants et les dangers que la surexposition au soleil présente chez l'enfant. Elle doit aussi préciser que le cancer de la peau est facilement évitable.

Le programme australien SunSmart propose un résumé détaillé des risques de l'exposition au soleil et de l'information sur la façon d'élaborer une stratégie pour créer de l'ombre dans une cour d'école (<http://www.sunsmart.com.au/>).

### 2. Énoncé de l'objectif

L'énoncé de l'objectif décrit la vision en matière de protection contre le soleil que votre école met de l'avant. Mettez-la bien en vue de tous pour qu'ils en prennent connaissance et la suivent. Voici un exemple d'énoncé :

*À l'École publique Evergreen, nous voulons que le personnel et les élèves jouissent du soleil en toute sécurité. Pour y parvenir, nous travaillerons avec le personnel, les élèves et les parents en enseignant des moyens sécuritaires d'être au soleil, en plantant des arbres d'ombrage et en encourageant l'utilisation de vêtements protecteurs et de crèmes-écrans solaires.*

### 3. Buts

Les buts d'une stratégie pour créer de l'ombre sont doubles :

- sensibiliser la communauté scolaire à la nécessité de créer de l'ombre et de se protéger du soleil;
- offrir des abris protecteurs.

Atteignez les objectifs de sensibilisation grâce :

- aux programmes d'éducation en santé;
- à la sensibilisation des enseignants;
- à l'organisation d'assemblées d'école;
- à l'envoi de lettres aux parents et aux membres de la communauté scolaire;
- à la plantation d'arbres.

Atteignez les objectifs de protection en :

- encourageant l'utilisation de vêtements protecteurs (chapeaux, t-shirts, et lunettes de soleil);

- encourageant l'utilisation de crèmes-écrans solaires;
- plantant des arbres d'ombrage dans les aires de jeux actifs et passifs;
- érigeant des structures d'ombrage;
- mettant à l'horaire les activités en plein air durant les périodes où le soleil n'est pas à son maximum;
- organisant des activités à l'ombre.

#### 4. Rôles et responsabilités

Qui sera responsable de mettre la stratégie en œuvre? Voici quelques questions pour baliser vos discussions et votre prise de décisions.

- Qui sera responsable d'élaborer et de mettre en application la stratégie pour créer de l'ombre? L'école, la commission scolaire ou les deux?
- Qui aura la responsabilité d'informer la communauté scolaire au sujet des dangers associés à l'exposition aux rayons UV : la commission scolaire, le directeur, les enseignants, le comité chargé de créer de l'ombre, les professionnels de la santé?
- Qui sera responsable d'élaborer et de mettre en œuvre les divers aspects de la stratégie?
- Qui sera responsable de revoir et de modifier la stratégie? Le comité responsable, la commission scolaire ou le directeur de l'école?

Lorsque vous aurez des réponses à chacun de ces quatre éléments et aurez pris des décisions, présentez votre stratégie en un court document dont vous vous servirez pour promouvoir votre cause et pouvoir vous y référer.

#### Prochaines étapes

Prêt, partez, à vos tables à dessin! Référez-vous à la Fiche-Info 5 : *Aménager des zones ombragées dans votre cour d'école.*

#### Ressources

Greenwood, J.S., Soulos, G.P., et Thomas, N.D., *Undercover: Guidelines for Shade Planning and Design*. Sydney : NSW Cancer Council et NSW Health Department, 1998.

*School Ground Greening: Designing for Shade and Energy Conservation*, 2004. Toronto District School Board (*Commission scolaire du District de Toronto*) et Evergreen. <http://www.evergreen.ca/en/lg/tdsb-guide.pdf>.

Site Web d'Evergreen : [www.evergreen.ca](http://www.evergreen.ca).

Lignes directrices de la politique scolaire Sunsmart (en anglais seulement) : [www.cancerresearchuk.org/sunsmart/schoolsandchildren/schoolpolicyguidelines/](http://www.cancerresearchuk.org/sunsmart/schoolsandchildren/schoolpolicyguidelines/)