

# La peinture D'asphalte

Si vous cherchez une façon artistique et peu coûteuse de mettre de la vie dans votre cour d'école stérile, sachez qu'il est possible de peindre l'asphalte pour faire des jeux, des cartes géographiques et des images créatives. En plus de briser la monotonie de l'endroit, la peinture d'asphalte permet aux élèves de créer des jeux imaginaires qui font appel à leurs habiletés et à leur créativité. Finalement, cette activité est un complément des autres jeux dans la cour d'école et elle permet de bâtir la confiance en soi et l'entraide.

## Le saviez-vous?

*La peinture de chaussée prend ses origines dans la tradition italienne du 16<sup>e</sup> siècle alors que les rues sont couvertes de marques de craies. Quelques villes célèbrent encore cette tradition en tenant des festivals de peinture de chaussée. Les places publiques, les rues et les trottoirs sont divisés en sections et les artistes sont invités à agrémenter ces toiles urbaines de leur touche personnelle.*



## Description du projet en détail

### Voici quelques conseils pour faire vos peintures d'asphalte

- Demandez aux élèves de choisir les images et les jeux qui seront peints sur l'asphalte de la cour d'école. Organisez un sondage suivi d'un concours pour trouver les idées gagnantes.
- Demandez à un artiste de la région de guider les élèves.
- Prenez de la craie pour faire les jeux et les dessins temporaires et de la peinture hydrofuge non-toxique pour les jeux et les dessins permanents. N'oubliez pas de faire des retouches périodiquement pour prolonger la vie de vos peintures d'asphalte.
- Observez la cour d'école afin de faire les peintures d'asphalte aux endroits qui ne nuisent pas aux jeux déjà peints (par exemple, le terrain de basket-ball) et aux chemins piétonniers principaux très achalandés.
- Désignez un endroit particulier pour la libre expression artistique où les élèves pourront dessiner avec des craies et des pastels. Il est possible d'ajouter des poèmes ou toute autre forme d'écriture artistique sur le sol.
- Organisez des journées d'activités et de jeux pour tous les élèves de l'école en utilisant les peintures d'asphalte.
- Choisissez de la peinture d'extérieur au latex de bonne qualité pour plus de durabilité et de sécurité. La peinture au latex se nettoie avec de l'eau et elle est moins toxique que la peinture à base d'huile.

# Les sortes de peintures d'asphalte

Il n'y a pas de technique ou de méthode particulière pour faire des peintures d'asphalte. Voici quelques exemples illustrant ce que certaines écoles ont fait.



## *St-Stephen's Elementary School Halifax (Nouvelle-Écosse)*

Notre comité environnemental a observé la grande surface d'asphalte, qui relie l'école au terrain de jeu de la ville, où les élèves se mettent en rang avant le début des cours et où ils jouent avant le son de la cloche. Les membres du comité voulaient améliorer les activités des élèves en créant des peintures d'asphalte pour des espaces de jeux traditionnels et créatifs.

En premier lieu, les membres ont interrogé les élèves des différents niveaux en leur proposant des idées et en les encourageant à faire un remue-méninges. Les membres ont également observé la façon dont les élèves répartissent leurs activités dans la cour d'école. Ensuite, ils ont consulté divers ouvrages afin de trouver et d'adapter des règlements pour certains jeux. Finalement, les membres ont planifié les jeux selon l'âge des élèves. En effet, les élèves sont dispersés dans la cour selon leur niveau : une extrémité de la cour est pour les élèves de première et deuxième année et l'autre extrémité est pour les élèves de la troisième à la sixième année.

Le choix des jeux va de la marelle traditionnelle à « l'aire des formes géométriques » et les membres ont laissé les élèves faire leurs propres règlements pour jouer. Par contre, un projet plus spécifique s'adresse principalement aux élèves de sixième année, « la carte géographique de la Nouvelle-Écosse ». De plus, les professeurs assurent la supervision de plusieurs jeux de poches et de dés fabriqués à partir de cubes de bois de quatre pouces.

La peinture nous a été donnée par des entreprises de la région qui se sont départies des pots de peinture inutilisés et des restes. Nous avons choisi la peinture au latex puisqu'elle n'est pas toxique et qu'elle se nettoie facilement. La grande partie du travail a été faite par des parents bénévoles, mais quelques élèves plus âgés ont également aidé à peindre les jeux. La première couche de peinture a été donnée en juin 2000 et les peintures d'asphalte sont encore, à ce jour, aussi belles qu'à l'origine.



St. Stephen's Elementary School

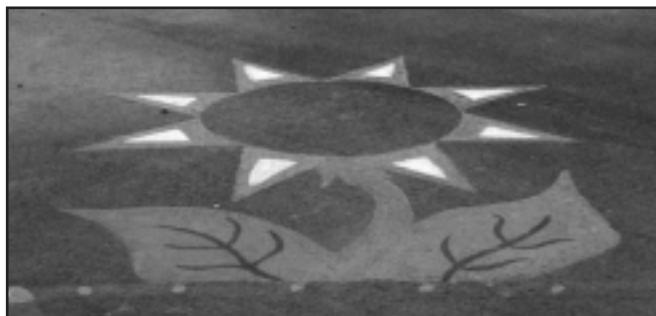


St. Stephen's Elementary School



## St. Martin de Porres Kanata (Ontario)

Plusieurs peintures murales et différents jeux ont été peints dans la cour d'école pour améliorer l'aire de jeu et pour permettre aux élèves de faire de nouvelles activités lors des récréations. Nous avons peinturé des jeux de lettres et de chiffres, un quadrillage comportant cent cases, une carte géographique du Canada, le système solaire, un quadrilatère et une cible géante pour les jeux d'adresse. Nous avons également peinturé des cadres à l'intérieur desquels les élèves peuvent faire des dessins avec de la craie.



St. Martin de Porres

### ***Le projet de cartographie des Pionniers du téléphone***

*La géographie est parfois négligée dans le programme scolaire actuel. Toutefois, le projet des Pionniers du téléphone la ramène en force afin de permettre aux élèves de s'amuser et d'aider les professeurs à enseigner de manière divertissante. Les cartes géographiques sont un excellent moyen d'apprendre la géographie canadienne aux élèves et de leur faire voir leur position géographique en lien avec les autres régions du pays. Les Pionniers du téléphone, un groupe de bénévoles, peignent des cartes géographiques dans les cours d'école à travers le Canada. Les cartes géographiques sont assez grandes pour permettre aux élèves de se tenir debout à l'intérieur et de développer leur orientation spatiale.*



## Vers qui nous *tourner* maintenant?

#### Les références pour cette fiche de renseignements

Kenny, Kate. Chapitre 4, section intitulée « Expressive Arts ». *Grounds for Learning: A Celebration of School Site Developments in Scotland*. Winchester, Angleterre : Optimum Litho, 1996. Disponible de Learning through Landscapes à [www.ltl.org.uk](http://www.ltl.org.uk)

#### Les organismes et leur site Web

Telephone Pioneers of America (Les Pionniers du téléphone d'Amérique) : <http://www.telephone-pioneers.org/>

#### Les projets modèles

Bridlewood Community Elementary School, Kanata (Ontario) : (613) 591-3683

Glendale Public School, Brampton (Ontario) : (905) 451-2463

École Beaufort, Halifax (Nouvelle-Écosse) : (902) 421-6761

St. Martin de Porres, Kanata (Ontario) : (613) 831-4754

St. Stephen's Elementary School, Halifax (Nouvelle-Écosse) : (902) 493-5155

