Les Sentiers d'accès

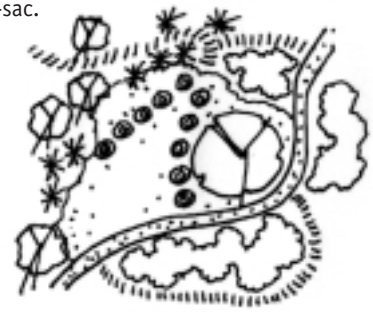
Les sentiers d'accès séparent les différents endroits dans la cour d'école. Ils forment également les limites des lieux où les élèves ne doivent pas aller et ils peuvent être aménagés de façon à faire partie d'une aire de jeu.

Description du projet en détail

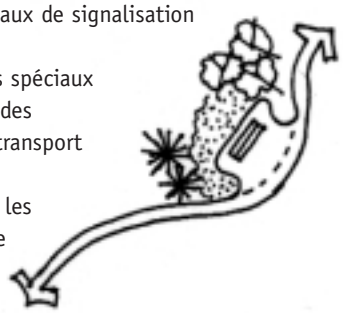
Voici quelques conseils pour aménager des sentiers d'accès dans la cour d'école

- Combinez différentes sortes de sentiers d'accès selon la disposition de la cour d'école afin d'augmenter les possibilités de jeu et de découverte. Par exemple, aménagez un sentier de copeaux de bois à travers le terrain boisé, un sentier de pierres de gué dans le jardin des papillons, un sentier de roches concassées qui se dirige vers l'abri, un sentier de gazon à travers le pré et un trottoir de bois à travers le marais.
- Observez les sentiers naturels et les sentiers empruntés instinctivement par les élèves dans la cour d'école.

- Planifiez le trajet des sentiers afin qu'ils mènent à une aire de jeu, qu'ils passent à proximité de celle-ci ou qu'ils la bordent.
- Aménagez les sentiers d'accès en forme de cercles qui se croisent pour permettre le mouvement continu des élèves et éviter qu'ils se retrouvent dans des culs-de-sac.
- Aménagez un certain nombre de sentiers d'accès qui relient les différentes aires de jeu. Ces sentiers peuvent être composés de plusieurs matériaux, mais ils doivent être de niveau et leur surface doit être égale pour permettre à tous les gens de les emprunter de façon sécuritaire.



- Aménagez des sentiers au-dessus du sol pour accéder aux points d'observation intéressants les plus élevés (par exemple, un pont au-dessus d'un bassin d'eau ou d'une dépression sur le terrain).
- Ajoutez des bancs et des aires de repos le long du sentier pour permettre aux élèves de se reposer, de lire des panneaux de signalisation ou de jouer.
- Créer des sentiers spéciaux pour les promenades en tricycle et le transport en chariot.
- Demandez à tous les gens de l'école de participer à l'aménagement des sentiers. Les groupes d'élèves peuvent aider à enlever le gazon, transporter des seaux de gravier et dessiner les plans.



- N'oubliez pas que les arbres et les arbustes adjacents au sentier peuvent éventuellement l'envahir. Vous pouvez donc choisir de planter les espèces à une bonne distance du sentier en suivant les conditions de croissance des plantes ou construire un sentier plus large pour permettre la croissance des plantes qui exigent plus d'espace.

Le tableau des sentiers d'accès

Type de sentier	Avantages	Inconvénients
Béton	• Il est accessible pour les gens en chaise roulante • Il devient un trottoir	• L'installation est difficile par les élèves • Le béton doit être mélangé, versé et fini d'une certaine façon • L'eau peut s'accumuler si le sentier n'est pas de niveau • Le coût est assez élevé • Les élèves peuvent s'érafler les genoux
Asphalte	• Il est accessible pour les gens en chaise roulante	• Le site doit être travaillé avant l'épandage d'asphalte (base de gravier) • Le sentier est sujet au soulèvement de la chaussée en hiver et la surface peut devenir collante lors des canicules • L'effet thermique augmente dans la cour d'école • Les élèves peuvent s'érafler les genoux
Pavement de brique, de tuile ou de béton	• Il est accessible pour les gens en chaise roulante s'il est bien construit • Il peut prendre plusieurs formes pour délimiter les endroits (jardin, route, aire de jeu) • Il est perméable et il permet la filtration de l'eau	• Il doit être posé sur du gravier pour empêcher le soulèvement de la chaussée et pour permettre l'accès aux gens en chaise roulante (le pavement construit sur du sable peut être utilisé dans les endroits où l'accès en chaise roulante n'est pas requis)
Pierre concassée	• Il est accessible pour les gens en chaise roulante • Les possibilités sont multiples • Il est possible d'ajouter de la couleur	• Il doit être construit de la façon suivante : quinze centimètres (six pouces) de gravier comme fondation et dix centimètres (quatre pouces) de pierre concassée par-dessus • Le coût de fabrication est élevé sauf s'il y a possibilité de don de matériaux • Le sentier requiert beaucoup d'entretien et de réparation pour le maintenir à niveau • La présence d'une bordure peut être requise selon l'emplacement • Il est plutôt poussiéreux
Plancher-terrasse en bois	• L'accès est facile • Les possibilités sont multiples — peut être utilisé comme chemin pour piétons, pont ou trottoir • L'aspect est naturel • La texture et le son de craquement sont intéressants	• Le coût de fabrication est élevé sauf s'il y a possibilité de don de matériaux • Un travailleur qualifié doit superviser la coupe et l'assemblage des planches de bois
Copeaux de bois	• Le matériau est naturel • Il peut être utilisé en toute saison car il ne devient pas boueux • La texture et le son de craquement sont intéressants • Le sentier est une couche additionnelle de paillis • Le coût est peu élevé — les copeaux de bois peuvent être obtenus gratuitement de votre municipalité ou d'une pépinière • Le revêtement est non dur • Il est facile à construire	• L'ajout d'une couche à chaque année est nécessaire • Il est inaccessible pour les gens en chaise roulante sauf si de petits morceaux compacts sont utilisés • Pour contrôler les mauvaises herbes, une toile doit être mise sous les copeaux • Le terreau résultant de la décomposition des copeaux de bois peut causer des allergies • La présence d'une bordure peut être requise pour empêcher les copeaux de se retrouver sur le gazon
Gazon	• Le sentier de gazon dans un pré réduit le dérangement du sol en comparaison avec un sentier construit • Il est facile à entretenir • Le coût est très peu élevé • La surface est douce • Il est idéal pour les sentiers peu empruntés	• Le gazon devient usé sous le piétinement constant et il devient boueux lors des précipitations • L'extrémité des bordures doit être entretenue • L'accès est difficile pour les gens en chaise roulante

Les sortes de sentiers d'accès

1 Les trottoirs de bois

Les trottoirs de bois ont été les premiers trottoirs urbains permettant aux gens de marcher ailleurs que sur les routes détrempées et boueuses lorsqu'il pleuvait. Les trottoirs de bois dans les cours d'école ont, encore aujourd'hui, cette même fonction. Ils peuvent être construits pour relier deux endroits dans la cour ou ils peuvent être aménagés dans une section de la cour où l'eau a tendance à s'accumuler. De plus, il est possible de construire des trottoirs de bois autour d'un étang ou d'un marécage pour des raisons esthétiques.

Harry R. Hamilton Elementary School

La construction de votre trottoir de bois

- Utilisez des planches de cèdre ou de pin. Afin de permettre un drainage adéquat de l'eau et d'empêcher les souliers des enfants de rester coincés, distancez les planches d'au plus 1,2 centimètre (1/2 pouce) entre elles.
- Utilisez des planches de pin traité pour la structure sous-jacente afin qu'elles ne pourrissent pas à cause de l'eau.
- Construisez votre trottoir de bois sur une largeur d'au moins 1,2 mètre (48 pouces).

2 Les ponts

Kawartha Heights Public School

Qu'ils enjambent un cour d'eau, une colline, un marais séché ou de petites dépressions sur le terrain, les ponts sont toujours attrayants dans une cour d'école. Il a été démontré que des ponts d'une longueur de quelques pieds seulement répondent aux besoins des jeunes enfants et que des structures plus imposantes, comme des ponts avec du cordage et des ponts Burma, sont très stimulantes pour les plus vieux. Il est possible d'ajouter des éléments de jeu sur un pont afin qu'il ne soit pas juste un moyen de se rendre d'un lieu à un autre, mais qu'il soit un endroit d'observation et de découverte.

La construction de votre pont

- Assurez-vous que le pont est robuste et sécuritaire. Il n'est pas nécessaire de faire appel à un ingénieur pour construire votre pont, mais vous devez tout de même le construire de la bonne manière. Un parent ou un membre de la communauté s'y connaissant pourrait peut-être vous aider.
- Utilisez des poutres de support en bois massif traité sous pression pour faire la base de votre pont. Puisque le bois traité se situe sous la structure du pont, il n'y a pas lieu de s'inquiéter avec les contaminants. Selon la grandeur du pont, les poutres de support devraient mesurer deux pieds par six pieds ou deux pieds par huit pieds (2' x 6' ou 2' x 8').
- Utilisez des planches de cèdre ou de pin pour la surface piétonnière du pont. Afin de permettre un drainage adéquat de l'eau et d'empêcher les souliers des enfants de rester coincés, distancez les planches d'au plus 1,2 centimètre (1/2 pouce) entre elles.
- Construisez votre pont sur une largeur d'au moins 1,2 mètre (48 pouces).
- Ajoutez une rampe de sécurité. Elle doit être construite à 105 centimètres (42 pouces) de hauteur selon les exigences du Code du bâtiment. L'espace entre les planches verticales qui soutiennent la rampe ne doit pas excéder dix centimètres (quatre pouces).

Maurice Cody Public School, Toronto (Ontario)

La cour de récréation de l'école Maurice Cody contient une multitude d'endroits naturels et bâtis à découvrir. Entre le jardin des découvertes et l'aire de jeu traditionnelle se trouve un pont pivotant fabriqué à partir de pneus qui forment une rampe sécuritaire en plus d'être une structure permettant aux enfants de passer à travers et de la contourner. Le pont est composé de planches de pin et les pneus sont attachés entre eux et aux deux extrémités du pont sur des poteaux avec de la corde robuste. Les poteaux ont été cimentés dans le sol pour renforcer la structure. Le pont est la porte d'entrée de l'aire de jeu, la reliant avec le jardin des découvertes.

Maurice Cody Public School

3 Les sentiers de jardin

Les sentiers de jardin sont une version plus petite des sentiers naturels. Ils permettent de relier entre eux les différents jardins de la cour d'école, soit le jardin des papillons, le jardin potager, le jardin parfumé ou le jardin dans un bac. Selon les besoins et l'utilisation des jardins, les sentiers de jardin peuvent mener à des endroits ou bien les traverser.

L'école Bilingue

La construction de votre sentier de jardin

- Utilisez des pierres concassées, des copeaux de bois ou du gazon pour délimiter le sentier. Vous pouvez également répandre ces matériaux entre le jardin dans un bac et le jardin potager.
- Construisez des sentiers possédant au moins deux mètres (six pieds) de largeur pour permettre à deux enfants de se croiser, pour rendre le sentier accessible aux gens en chaise roulante et pour faciliter la tonte du gazon.
- Utilisez des bûches, du pavé ou des pierres de gué pour les autres sentiers dans la cour d'école.

4 Les sentiers naturels

Les sentiers naturels permettent aux élèves de découvrir tous les endroits de la cour d'école sans avoir à piétiner les zones sensibles ou à traverser les aires de jeu mouvementées à la recherche d'un coin tranquille. Les sentiers naturels peuvent donner lieu à plusieurs activités et il est possible d'y aménager des aires de repos pour faire de la lecture, des rassemblements, l'observation de la nature et des jeux avec divers matériaux (consultez la fiche de renseignements intitulée *Les jeux à partir de matériaux hétéroclites* pour obtenir plus d'information). Quelques écoles ont créé un guide de la nature comprenant des activités d'identification des plantes lors des promenades dans les sentiers naturels. Ces derniers sont avantageux puisqu'ils peuvent être utilisés durant toute l'année. Les groupes scolaires peuvent utiliser les sentiers naturels pour identifier les espèces d'arbres tout en faisant de la raquette ou du ski de fond.

La construction de votre sentier naturel

- Suivez les voies piétonnières si possible.
- Utilisez des copeaux de bois ou d'autres matériaux naturels qui seront facile à installer et qui contrasteront avec la nature qui compose le sol. Une bonne surface de marche contient de 10 à 15 centimètres (quatre à six pouces) d'épaisseur de copeaux de bois.
- Installez des panneaux de signalisation ou d'indication à l'entrée du sentier pour faciliter l'accès et l'identification.
- Assurez-vous que le sentier ne sera pas mouillé au moment de la fonte des neiges au printemps. Si c'est le cas, haussez le niveau du sentier de cinq à 10 centimètres (deux à quatre pouces) ou construisez un trottoir de bois aux endroits spécifiques où l'eau s'accumule.
- Aménagez le sentier de façon à ce qu'il serpente les arbres et les différents reliefs du terrain.
- Aménagez le sentier naturel en deux ou trois cercles qui se croisent ou en un très grand cercle en fonction de la grandeur du site et du nombre d'activités qui s'y dérouleront.

Ossington Old Orchard Public School

5 Les sentiers récréatifs

Les sentiers récréatifs ont la même fonction que les sentiers naturels, mais ils permettent la mise sur pied d'un programme structuré d'exercices, comme de la course à pied, de la course de relais ou du ski. Le sentier récréatif n'a pas besoin d'être à l'intérieur d'un site naturel, mais n'oubliez pas que l'ombre et les températures plus fraîches des sites naturels procurent un environnement plus sain pour faire des exercices.

Westvale Public School

La construction de votre sentier récréatif

- Aménagez le sentier autour de l'école afin qu'il n'empiète pas sur les aires de jeu mouvementées, les aires de repos et les structures de jeu.
- Faites le sentier en une large boucle puisque plusieurs petites boucles peuvent mélanger les élèves lors du parcours. Si le sentier emprunte une section du sentier naturel, indiquez-le clairement.
- Planifiez de deux à 2,5 mètres (six à huit pieds) de largeur pour le sentier afin de permettre la tenue d'activités physiques, comme la course à pied.
- Ajoutez des boucles secondaires à la grande boucle pour accommoder des groupes d'âge différent et rencontrer des besoins variés.
- Construisez le sentier pour qu'il soit amusant et intéressant à parcourir en ajoutant des obstacles ou des activités le long de celui-ci.
- Parcourez le sentier avec les élèves en premier afin qu'ils se familiarisent avec le trajet d'abord.

Les règles et les normes de sécurité

Les principes directeurs pour les sentiers accessibles

- La largeur doit être d'au moins 110 centimètres (44 pouces) pour un sentier comportant une voie et d'au plus 220 centimètres (88 pouces) pour un sentier permettant le passage de deux chaises roulantes.
- La différence entre chaque niveau d'élévation du sentier ne doit pas dépasser 60 millimètres (1/4 de pouce).
- La pente maximale est de cinq pour cent (1:20), même si un ou deux pour cent est l'idéal.
- La surface doit être couverte de matériaux antidérapants (par exemple, de l'asphalte ou de la roche concassée).
- À chaque 30 mètres (100 pieds), il doit y avoir un endroit de dépassement de 185 centimètres (74 pouces) de largeur.
- Il doit y avoir une hauteur libre d'au moins 200 centimètres (80 pouces) tout le long du sentier.

Vers qui nous tourner maintenant?

Les références pour cette fiche de renseignements

Herrington, Susan. « Playgrounds as Community Landscapes ». *Built Environment*, volume 25, numéro 1, 1999.

Moore, Robin C., Goltsman, Susan M. et Iacofano, Daniel S. *Play for All Guidelines: Planning, Design and Management of Outdoor Play Settings for All Children*. Berkeley, Californie : MIG Communications, 1987, 1992.

Pennington, Gary. « Benches, Bridges and Other Beautiful Things ». Une section dans Grant, Tim et Littlejohn, Gail (éd.). *Greening School Grounds: Creating Habitats for Learning*. Gabriola Island, Colombie-Britannique : New Society Publishers, 2001. Disponible de Green Teacher au (416) 960-1244 ou à www.greenteacher.com.

Les projets modèles

Harry R. Hamilton, Mid Sackville (Nouvelle-Écosse) : (902) 864-6815
Kawartha Heights Public School, Peterborough (Ontario) : (705) 742-7521
Maurice Cody Public School, Toronto (Ontario) : (416) 393-9240
Westvale Public School, Waterloo (Ontario) : (519) 746-6724