



Plans de leçon du coin du prof

*Pour aider les enseignants à profiter de la classe
en plein air*

www.evergreen.ca

Diapositive de feuille*

Jeff Reading

Niveau : 4e , 6e, 7e, 8e et 9e année.

Programme d'étude : Alberta.

Sujet : La communauté végétale (4e année); Arbres et forêts (6e année); Caractéristiques des choses vivantes (7e année); Interactions et écosystèmes (8e année); Diversité d'espèces (9e année).

Mots-clés : Feuille.

Description

Fournir une loupe aux élèves pour explorer le détail des feuilles.

Programme d'étude

Buts précis de la leçon :

- Prise de conscience des particularités uniques, des fonctions et des détails des feuilles.

Préparation

Temps de préparation : 30 minutes pour la fabrication des diapositives de feuilles (à moins que des diapositives commerciales soient utilisées).

Durée de la leçon : 20 à 30 minutes, dépendant du nombre d'écosystèmes comparés.

*Soumis par : Jeff Reading <jreading@email.cbe.ab.ca >

Procédure

1. Recueillez ensemble quelques cadres inutilisés de diapositives d'un magasin local de photographie, ou faites quelque chose de semblable en utilisant du papier cartonné laminé.
2. Présentez les détails contenus dans les feuilles en utilisant une grande feuille (de préférence morte). Discutez de la couleur, des veines, des bords, de la forme, etc...
3. Distribuez une diapositive à chaque élève et demandez-leur de trouver une feuille mais de ne pas la ramasser d'une plante vivante.
4. Placez la feuille dans la diapositive, tenez la dans la lumière et observez la.
5. Demandez au groupe de former un cercle en se faisant face.
6. Dites-leur qu'ils sont comme un carrousel de diapositives. Chaque fois que vous dites « clic » ils devraient passer leur diapositive de feuille vers la droite.
7. Continuez de passer les diapositives jusqu'à ce que chacun récupère sa propre diapositive.

Discussion et questions

- La classe entière termine l'activité en tant que groupe. Le suivi peut être une interprétation verbale, artistique ou un résumé écrit.

Évaluation des élèves

Avec les élèves, développez une échelle d'évaluation pour leur participation. Utilisez l'échelle d'évaluation comme outil d'auto-évaluation.

Enrichissement et activités élargies

- Répétez cette activité dans d'autres écosystèmes ou d'autres habitats afin de comparer, de contraster les feuilles. Passez en revue les objectifs de la leçon en ce qui concerne les structures de la feuille, les particularités principales et le vocabulaire.