



Plans de leçon du coin du prof

*Pour aider les enseignants à profiter de la classe
en plein air*

evergreen.ca

La plainte de l'arbre*†

Melanie Bergelt

Niveau: 4^e année

Programme d'étude: Ontario

Sujet: Sciences et technologie, langues

Mots-clés : entretien, rédaction

Description

Les élèves se mettent dans la peau de l'arbre ou arbuste qu'ils ont adopté et écrivent une lettre à leurs camarades qui le tiennent pour acquis. Tout en sollicitant leur créativité, cet exercice permet aux élèves de communiquer ce qu'ils ont appris, grâce à leurs recherches et leur observation, tout en mettant l'accent sur l'entretien des arbres. Cet exercice d'apprentissage de l'écriture peut s'inscrire dans le cadre du projet « Adoptez un arbre. »

Programme pédagogique

Sujet : Systèmes biologiques, langue

Domaines : Habitats et collectivités fauniques et florales, rédaction

Buts précis de la leçon:

- Investiguer la dépendance des plantes et des animaux par rapport à leur habitat et les interrelations de ces derniers vivant dans un habitat particulier.
- Grâce à l'observation, cerner divers facteurs qui ont des répercussions sur les plantes et les animaux dans un habitat donné.
- Décrire les diverses façons dont les Humains peuvent affecter la nature.
- Susciter, recueillir et ordonner des idées et de l'information pour être en mesure d'écrire sur un sujet et en fonction de lecteurs précis.
- Se créer un style d'écriture personnel, à la recherche de mots et d'effets stylistiques qui rendent une atmosphère particulière.

* Cet exercice est une adaptation de *Enseigner dans la classe en plein air*,
Evergreen/Stage de formation estival TDSB, 2007, 82 pages.

† Présenté par : Melanie Bergelt

Préparation

Temps de préparation:

- 15 minutes

Durée de la leçon:

- 40 minutes

Ressources requises :

- tableau de grandes feuilles
- papier ligné
- crayons
- effaces
- livre de contes
- journaux « Adoptez un arbre »

Procédure

1. Commencez par lire une histoire dont un arbre est le principal personnage (livre au choix).
2. Présentez l'objet de la lettre et ses lecteurs. Insistez sur le fait que les élèves doivent se servir de ce qu'ils ont appris sur leur arbre ou arbuste, tout en étant créateurs. Sur les feuilles volantes, les élèves inscriront les idées à mettre dans leur lettre à propos de leur arbre ou arbuste (description physique, âge, habitat, besoins, rôle, témoin d'événements passés, etc.)
3. Sur une feuille distincte, passez en revue les autres sections d'une lettre (en-tête, salutations, corps du sujet, conclusion, signature). Proposez un exemple original pour la commencer : « Je m'appelle "Érable" et je suis là, debout, fier, droit et vert dans un coin de la cour de récréation depuis plus de 20 ans... ».
4. Les élèves compléteront par la suite un exercice de pré-rédaction (par ex.: à l'aide d'un diagramme Web) pour planifier la rédaction de leur texte. Ils devraient aussi consulter leurs journaux « Adoptez un arbre » pour en extraire les faits et leurs observations sur l'arbre et son habitat.

Discussion et questions

Aenez les élèves à faire ressortir le ton de la lettre : l'arbre est-il heureux, bien entretenu, ou demande-t-il de l'aide et des soins?

Évaluation des élèves

On peut se servir d'une liste de contrôle pour s'assurer que les élèves ont bien intégré les diverses parties d'une lettre. On peut aussi évaluer leur processus d'écriture (pré-rédaction, première version, corrections et version finale). Cette activité sert à son tour d'outil d'évaluation de leurs journaux « Adoptez un arbre ». Plus une lettre est détaillée et originale, plus elle témoigne d'une observation attentive et d'une recherche approfondie.

Activités d'enrichissement

- Après avoir étudié leur arbre ou arbuste et écrit à partir de son point de vue, les élèves seront plus motivés à participer à des activités d'entretien des arbres (voir : « Le paillage fait des merveilles » et le Guide d'entretien des arbres d'Evergreen "*Tree Care Guide*").
- Après avoir affiché les lettres des élèves sur un tableau bien en vue, vous pourrez les compiler dans un cahier.

Notes pour l'enseignant(e)

Faites cette activité au début du printemps lorsque les élèves auront observé leur arbre ou arbuste tout au long de l'année scolaire.

Références/Ressources

Tree Care Guide (Guide d'entretien des arbres), www.evergreen.ca

Le paillage, fait des merveilles! EcoSchools, 2006.